



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی
مازندران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

طرح دوره (Course Plan)

نام دوره یا درس : دارودرمانی ۱

نوع دوره یا درس: تئوری ■ عملی ○

رشته و مقطع دانشجویان : دکترای حرفه ای داروسازی

محل اجرا: دانشکده داروسازی

پیش نیاز: فارماکولوژی ۲

تعداد واحد: ۰/۷

گروه مدرسین: دکتر رافتی

دانشکده و گروه آموزشی: داروسازی-داروسازی بالینی

مدت دوره یا درس : یک نیمسال

نیمسال و سال تحصیلی : اول ۹۶-۹۷

شکل دوره یا درس: حضوری ■ مجازی ○ ترکیبی ○ اجرای نوین ادغام یافته (Integration) ○

توصیف دوره : هر بیماری پاتوفیزیولوژی خاصی دارد و آشنایی با آن می تواند سهم بسزایی در انتخاب نوع و شدت

درمان دارویی و غیر دارویی بیماری داشته باشد.

هدف کلی: درک پاتوفیزیولوژی بیماریها و آشنایی با نمونه درمان دارویی و غیر دارویی بیماریها

• اهداف ویژه:

- پاتوفیزیولوژی، علائم و نشانه ها و دارودرمانی آنژین صدری
- پاتوفیزیولوژی، علائم و نشانه ها و دارودرمانی آسم
- پاتوفیزیولوژی، علائم و نشانه ها و دارودرمانی بیماری انسدادی مزمن ریه
- پاتوفیزیولوژی، علائم و نشانه ها و دارودرمانی رینیت آلرژیک

فهرست ممتوا (بر اساس سرفصل ها و کوریکولوم)

تئوری :

عملی :

دانشجویان پس از طی دوره باید بتوانند: (توانمندی های مورد انتظار در پایان دوره)

- علل، علائم و نشانه ها و دارودرمانی آنژین صدری را فرا گرفته و در مورد بیماران مبتلا به آن توصیه های مناسب دارویی را ارائه دهند.
- علل، علائم و نشانه ها و دارودرمانی آسم را فرا گرفته و در مورد بیماران مبتلا به آن توصیه های مناسب دارویی را ارائه دهند.
- علل، علائم و نشانه ها و دارودرمانی بیماری انسدادی مزمن ریه را فرا گرفته و در مورد بیماران مبتلا به آن توصیه های مناسب دارویی را ارائه دهند.
- علل، علائم و نشانه ها و دارودرمانی رینیت آلرژیک را فرا گرفته و در مورد بیماران مبتلا به آن توصیه های مناسب دارویی را ارائه دهند.

مناسب دارویی را ارائه دهند.

روش تدریس: با استفاده از اسلاید-فیلم های آموزشی-بحث های متقابل و سوال و جواب-ارایه سمینارهای آموزشی-دیدن داروها از نزدیک

مواد آموزش و وسایل کمک آموزشی :

ارایه به کمک اسلاید-فیلم های آموزشی، ارایه سمینارهای آموزشی-دیدن داروها با روش مصرف خاص از نزدیک

مدول زمانبندی

جلسات	تاریخ	موضوع	مدرس	روش تدریس	مواد آموزشی و وسایل کمک آموزشی
۶	۹۶/۷/۱۶	آنزیم صدری (۱)	دکتر رافتی	اسلاید-فیلم های آموزشی- سوال و جواب-ارایه سمینارهای آموزشی	فیلم، نحوه استفاده از داروهای مهم نیازمند روش مصرف خاص
۷	۹۶/۷/۱۸	آنزیم صدری (۲)	دکتر رافتی	اسلاید-فیلم های آموزشی- سوال و جواب-ارایه سمینارهای آموزشی	فیلم، نحوه استفاده از داروهای مهم نیازمند روش مصرف خاص
۸	۹۶/۷/۲۳	آنزیم صدری (۳)	دکتر رافتی	اسلاید-فیلم های آموزشی- سوال و جواب-ارایه سمینارهای آموزشی	فیلم، نحوه استفاده از داروهای مهم نیازمند روش مصرف خاص
۱۷	۹۶/۸/۲۳	آسم (۱)	دکتر رافتی	اسلاید-فیلم های آموزشی- سوال و جواب-ارایه سمینارهای آموزشی	فیلم، نحوه استفاده از داروهای مهم نیازمند روش مصرف خاص
۱۸	۹۶/۸/۳۰	آسم (۲)	دکتر رافتی	اسلاید-فیلم های آموزشی- سوال و جواب-ارایه سمینارهای آموزشی	فیلم، نحوه استفاده از داروهای مهم نیازمند روش مصرف خاص
۲۴	۹۶/۹/۲۱	بیماری انسدادی مزمن ریه	دکتر رافتی	اسلاید-فیلم های آموزشی-	فیلم، نحوه استفاده از داروهای

مهم نیازمند روش مصرف خاص	سوال و جواب-ارایه سمینارهای آموزشی				
فیلم، نحوه استفاده از داروهای مهم نیازمند روش مصرف خاص	اسلاید-فیلم های آموزشی- سوال و جواب-ارایه سمینارهای آموزشی	دکتر رافتی	آنتی هیستامین ها و رینیت آلرژیک	۹۶/۹/۲۶	۲۵

وظایف و تکالیف دانشجو:

مضور به موقع در کلاس- مشارکت در بحث و پاسخ به سوالات اساتید-ارایه سمینارهای با عناوین از پیش مشخص شده- شرکت در آزمون های کلاسی، میان ترم و پایان ترم

شیوه ارزشیابی دانشجویان:

ارزیابی تئوری: پاسخ به سوالات کلاسی، میان ترم و پایان ترم به صورت تستی و تشریحی و فعالیت های کلاسی

ارزیابی عملی:

منابع:

- Applied therapeutics 2013
- Uptodate
- Pharmacotherapy (Dipiro)
- Harrison of internal medicine

ملاحظات :

امضاء مدیر گروه / معاون آموزشی دانشکده: