

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

طرح درس (Lesson Plan)

دارودرمانی ۳

اطلاعات مربوط به مدرس:

نام و نام خانوادگی: دکتر حمیده عباسپور آخرین مدرک تحصیلی: دکترای تخصصی رشته تحصیلی: داروسازی بالینی سابقه آموزشی: ۲ سال

گروه آموزشی: داروسازی بالینی دانشکده: داروسازی سابقه تدریس درس مورد نظر: ۲ سال ترم تحصیلی: نیمسال دوم ۹۶-۹۷

سابقه شرکت در کارگاه های آموزشی: طرح دوره و درس ■ طراحی سوالات آزمون های پیشرفت تحصیلی □ فنون و روش های تدریس ■

اطلاعات مربوط به فراگیران:

رشته تحصیلی: داروسازی مقطع تحصیلی: دکترای حرفه ای نیم سال تحصیلی: اول دوم ■ تابستان □ سال تحصیلی: ۹۶-۹۷ دانشکده: داروسازی تعداد فراگیران: ۲۲

اطلاعات مربوط به درس:

نام درس: دارودرمانی ۳ نوع درس و تعداد واحد: تئوری ■ ۰/۸ واحد عملی □واحد کارآموزی □واحد کارورزی □واحد عرصه □واحد

سایر موارد ذکر شود:..... وواحد

امضاء مدیر گروه / معاون آموزشی دانشکده

هدف کلی : فراگیری پاتوفیزیولوژی و اصول درمان بیماریهای مختلف ودانش استفاده کاربردی از داروها و نحوه پیشگیری و مدیریت تداخلات و عوارض دارویی در حین درمان HIV

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	زمان (دقیقه)	میزان ضرورت یادگیری Must learn Nice to learn Better to learn	روش تدریس	وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایانی	مکان اجرا
۱	۱) اپیدمیولوژی بیماری ایدز	۱. میزان شیوع ایدز را بیان کند.	شناختی (سطح ۱)	۵	Must learn	سخنرانی با PowerPoint	PowerPoint	امتحان میان ترم و پایان	دانشکده داروسازی
	۲) راه های انتقال بیماری ایدز	۲. راه های شایع انتقال بیماری HIV را بداند	شناختی (سطح ۱)	۵	Must learn	معرفی بیمار و سوال و جواب	، عکس و فیلم آموزشی	ترم به صورت کتبی (چهار گزینه ای و تشریحی)	
	۳) پاتوفیزیولوژی ایدز	۳. پاتوفیزیولوژی ایدز را شرح دهد.	شناختی (سطح ۱)	۵	Must learn				
	۴) تظاهرات بالینی	۴. نشانه ها و علائم بیماری ایدز را بداند.	شناختی (سطح ۱)	۵	Must learn				
	۵) تشخیص ایدز	۵. تست های آزمایشگاهی جهت تشخیص بیماری را بداند	شناختی (سطح ۱)	۵	Must learn				
	۶) دارودرمانی ایدز	۶. داروهای ART , HAART را بشناسد	شناختی (سطح ۱)	۱۰	Must learn				
	۷) عوارض داروهای مورد استفاده در	۷. عوارض شایع داروهای		۱۰					

				Must learn		شناختی (سطح ۱)	مورد استفاده در ایدز مانند PI NNRTI, NRTI, INGI و غیره را بداند و شایعترین عوارض مربوط به هر دسته را توضیح دهد و همچنین مدیریت عوارض را بداند	ایدز	
				Must learn	۵	شناختی (سطح ۳)	۸. شرایط بیمار مبتلا به ایدز در زمان بارداری و شیردهی را بداند و دارودرمانی این گروه از بیماران را بتواند شرح دهد	۸) ایدز و بارداری و شیردهی	
				Must learn	۵	شناختی (سطح ۳)	۹. راه های جلوگیری از بیماری ایدز ، قبل از تماس با بیمار مبتلا و همچنین در صورت بعد از تماس با بیمار مبتلا را بتواند شرح دهد(تماس شغلی و تماس جنسی)	۹) راه های جلوگیری از ایدز (پروفیلاکسی اولیه و ثانویه)	

هدف کلی : فراگیری پاتوفیزیولوژی و اصول درمان بیماری های تنفسی شامل انواع پنومونی ها و برونشیت ها و نحو هی پیشگیری و مدیریت عوارض جانبی داروهای مورد استفاده در درمان آن ها

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	زمان (دقیقه)	میزان ضرورت یادگیری Must learn Nice to learn Better to learn	روش تدریس	وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایانی	مکان اجرا
۲	(۱) تعریف برونشیت حاد و اپیدمیولوژی آن	(۱) برونشیت حاد را از مزمن تشخیص دهد و شیوع و بروز آن را بداند	شناختی (سطح ۱)	۵	Must learn	سخنرانی با PowerPoint، معرفی بیمار و سوال و جواب	PowerPoint، عکس و فیلم آموزشی	امتحان میان ترم و پایان ترم به صورت کتبی (چهار گزینه ای و تشریحی)	دانشکده داروسازی
	(۲) پاتوفیزیولوژی بیماری برونشیت حاد	(۲) پاتوفیزیولوژی بیماری برونشیت را بداند	شناختی (سطح ۲)	۵	Must learn				
			شناختی	۱۰					

				Must learn	۵	(سطح ۲)	۳) نشانه ها و علائم بیماری برونشیت حاد را بتواند شرح دهد و درمان های دارویی و غیر دارویی آن را بداند	۳) تظاهرات بالینی و درمان برونشیت حاد	
				Must learn	۵	شناختی (سطح ۳)	۴) AECOPD را بداند چیست	۴) تعریف AECOPD	
				Must learn	۱۰	شناختی (سطح ۳)	۵) علائم و نشانه های بیماری AECOPD را بشناسد و روش های کلینیکی و پاراکلینیکی برای تشخیص را بتواند شرح دهد	۵) تظاهرات بالینی و تشخیص AECOPD	
				Must learn	۵		۶) درمان های دارویی AECOPD را بداند و همچنین لزوم استفاده و نقش مهم کورتیکواستروئیدها برای درمان را بداند	۶) درمان AECOPD و نقش کورتیکواستروئیدها در درمان	
				Must learn		شناختی (سطح ۳)	۷) لزوم واکسیناسیون و اهمیت در نظر گرفتن آن در گروه های سنی مختلف و بیمار های زمینه ای	۷) نقش واکسیناسیون در جلوگیری از بیمار	

				Must learn	۱۰	شناختی (سطح ۳)	مختلف در جلوگیری از بیمار های تنفسی را بتواند شرح دهد	های تنفسی واگیردار	
				Must learn	۱۰	شناختی (سطح ۳)	۸) پنومونی اکتسابی از جامعه را بداند و ارگانسیم های دخیل در بروز آن را بشناسد	۸) تعریف پنومونی اکتسابی از جامعه (CAP) و اپیدمیولوژی آن	
				Must learn	۵	شناختی (سطح ۳)	۹)علائم و نشانه های بیماری CAP و کرایتریای تشخیص بیماری و نحوه ی اسکور بندی در تول های تشخیص CAP که شامل psi و curb-65 می باشد را بتواند توضیح دهد	۹) تظاهرات بالینی و تشخیص CAP، کرایتریای ماژور و مینور CURB65, و PSI	
				Must learn	۱۰	شناختی (سطح ۳)	۱۰)درمان های دارویی CAP را بشناسد	۱۰) درمان CAP	
				Must learn	۱۰	شناختی (سطح ۳)	۱۱)شیوع و بروز HAP, VAP را بداند	۱۱) اپیدمیولوژی HAP , VAP	
								۱۲) تظاهرات بالینی و	

				Must learn	۵	شناختی (سطح ۳)	۱۲) علائم و نشانه های بیماری HAP, VAP را بداند و بتواند نوع late onset ,early onset ان را از هم افتراق دهد	HAP , تشخیص late)VAP onset ,early (onset	
				Must learn	۱۰	شناختی (سطح ۳)	۱۳) ریسک فاکتورهای بروز بیماری های تنفسی واگیردار را بتواند شرح دهد	۱۳) ریسک فاکتورهای بروز پنومونی HAP, VAP, CA P	
				Must learn	۱۰	شناختی (سطح ۳)	۱۴) درمان های دارویی HAP, VAP را بتواند شرح دهد	۱۴) درمان HAP , VAP	
				Must learn		شناختی (سطح ۳)	۱۵) پنومونی های ناشی از MRSA را بداند و درمان های دارویی رایج مانند ونکومايسين و لينزوليد و غيره را بتواند توضيح دهد و درمان های نوین را نیز بداند	۱۵) پنومونی های ناشی از MRSA و درمان های آن	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

هدف کلی : فراگیری پاتوفیزیولوژی و اصول درمان مننژیت و نحوه ی جلوگیری از عوارض بلند مدت بیماری و راه های پروفیلاکسی از بروز بیماری

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی(SOB)	حیطه و سطح یادگیری	زمان (دقیقه)	میزان ضرورت یادگیری Must learn Nice to learn Better to learn	روش تدریس	وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایانی	مکان اجرا
۳	(۱) آشنایی با پاتوفیزیولوژی و آناتومی مغز (۲) پاتوزن ها و شرایط مستعد کننده ی فرد به مننژیت (۳) راه های تشخیص انواع مننژیت ها و تفاوت آن ها با هم	۱. با آناتومی پرده ی مننژ و نحوه ی ایجاد و راه های انتقال پاتوزن ها به مننژ و ایجاد مننژیت آشنا شود ۲. باکتری های ایجاد کننده ی مننژیت را بشناسد و ریسک فاکتورهای که بسته به شرایط بیمار و همچنین شرایط زمینه ای می تواند باعث ایجاد مننژیت شود را نام ببرد ۳. تفاوت مننژیت های باکتریال و وایرال را بداند و با تغییراتی که در مایع csf	شناختی (سطح ۱) شناختی (سطح ۱) شناختی (سطح ۱)	۱۰ ۱۵ ۱۵	Must learn Must learn Must learn	سخنرانی با PowerPoint، معرفی بیمار و سوال و جواب	PowerPoint ، عکس و فیلم آموزشی	امتحان میان ترم و پایان ترم به صورت کتبی (چهار گزینه ای و تشریحی)	دانشکده داروسازی

						ایجاد می شود آشنا شود		
			Must learn	۱۵	شناختی (سطح (۱	۴. درمان های تجربی در مننژیت با توجه به سن بیمار و شرایط زمینه ای ایجاد کننده ی مننژیت را بشناسد	۴)درمان های تجربی توصیه شده در مننژیت	
			Must learn	۱۰	شناختی (سطح (۱	۵. در افرادی که close contact با افراد مبتلا به مننژیت های مننگوکوکال داشته اند چه درمان هایی را باید برای کاهش احتمال اکتساب عفونت دریافت کنند	۵ (راه های پروفیلاکسی از مننژیت های مننگوکوکال	
			Must learn	۱۵	شناختی (سطح (۱	۶. استروئیدها چه نقشی در کاهش سکل های نرولوزیک ناشی از مننژیت دارند	۶)نقش استروئید ها در کاهش سکل های ناشی از مننژیت	
			Must learn	۱۰	شناختی (سطح (۱	۷)طول مدت درمان در انواع مننژیت های باکتریال را بداند	۷)طول مدت درمان انواع مننژیت های باکتریال	

هدف کلی جلسه : فراگیری و آشنایی با انواع ویرال هپاتیت ها و راهکارهای درمانی جدید در انواع هپاتیت های ویروسی و نحوه ی جلوگیری از بیماری

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	زمان (دقیقه)	میزان ضرورت یادگیری Must learn Nice to learn Better to learn	روش تدریس	وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایانی	مکان اجرا
۴	<p>۱) آشنایی با انواع ویروس های ایجادکننده ی هپاتیت های ویروسی</p> <p>۲) تفاوت نوع حاد و مزمن انواع هپاتیت های ویروسی</p> <p>۳) راه های انتقال و ریسک فاکتورهای ایجاد HAV</p> <p>۴) درمان های HAV</p> <p>۵) علائم بالینی در HAV</p> <p>۶) راه های تشخیص HAV</p> <p>۷) راه های جلوگیری از HAV</p>	<p>۱) با انواع ویرال هپاتیت ها آشنا شود</p> <p>۲) باید تفاوت بین هپاتیت های حاد و مزمن را بداند و مدیریت هر کدام از آن ها را به طور کلی بداند</p> <p>۳) راه های انتقال ویروس هپاتیت را بداند و اینکه چه افرادی در ریسک ایجاد عفونت HAV قرار دارند</p> <p>۴) درمان های هپاتیت A را بداند</p> <p>۵) علائم بالینی که در معاینه فرد با هپاتیت A ظاهر می شود و همچنین بیمار از آن ها شکایت دارد را بداند</p> <p>۶) راه های تشخیص و بیومارکرهای تشخیصی در هپاتیت A را بداند</p> <p>۷) راه های جلوگیری از انتقال بیماری</p>	<p>شناختی (سطح ۱)</p> <p>شناختی (سطح ۱)</p> <p>شناختی (سطح ۱)</p> <p>شناختی (سطح ۱)</p> <p>شناختی (سطح ۱)</p> <p>شناختی (سطح ۱)</p> <p>شناختی (سطح ۱)</p> <p>شناختی (سطح ۱)</p>	<p>۵</p> <p>۵</p> <p>۱۰</p> <p>۱۵</p> <p>۵</p> <p>۱۰</p> <p>۵</p> <p>۵</p>	<p>Must learn</p> <p>Must learn</p> <p>Must learn</p> <p>Must learn</p> <p>Must learn</p> <p>Must learn</p> <p>Must learn</p>	<p>سخنرانی با PowerPoint،</p> <p>معرفی بیمار و سوال و جواب</p>	<p>PowerPoint،</p> <p>عکس و فیلم آموزشی</p>	<p>امتحان میان ترم و پایان ترم به صورت کتبی (چهار گزینه ای و تشریحی)</p>	<p>دانشکده داروسازی</p>

				Must learn	۵	(سطح ۱)	را بداند (پروفیلاکسی اولیه و ثانویه)	۸) راه های انتقال و ریسک فاکتورهای ایجاد HBV
				Must learn		شناختی	۸) راه های انتقال ویروس هپاتیت بی را بداند و اینکه چه افرادی در ریسک ایجاد عفونت HBV قرار دار	۹) راه های تشخیص بیماری هپاتیت بی
				Must learn	۱۰	شناختی	۹) راه های تشخیص و بیومارگرهای تشخیصی در هپاتیت بی را بداند	۱۰) علائم بالینی ایجاد شده در هپاتیت بی
				Must learn	۱۰	شناختی	۱۰) علائم بالینی که در معاینه فرد با هپاتیت بی ظاهر می شود و همچنین بیمار از آن ها شکایت دارد را بدان	۱۱) راهکارهای درمانی در هپاتیت بی مزمن و حاد
				Must learn	۱۵	شناختی	۱۱) درمان های هپاتیت بی را بداند	۱۲) راه های جلاگیری از انتقال هپاتیت بی
				Must learn	۵	شناختی	۱۲) نحوه ی واکسیناسیون و ایمنی اکتیو و پسیو در هپاتیت بی و افرادی که اندیکاسیون دریافت واکسن هپاتیت بی را دارند بشناسد	۱۳) راه های انتقال و ریسک فاکتورهای ایجاد هپاتیت سی
				Must learn	۵	شناختی	۱۳) راه های انتقال ویروس هپاتیت سی را بداند و اینکه چه افرادی در ریسک ایجاد عفونت HCV قرار دارند را بشناسد	۱۴) راه های تشخیص و بیومارگرهای تشخیصی در هپاتیت سی
				Must learn	۵	شناختی	۱۴) راه های تشخیص و بیومارگرهای تشخیصی در هپاتیت سی را بداند	۱۵) علائم بالینی در هپاتیت سی
				Must learn	۵	شناختی	۱۵) علائم بالینی که در معاینه فرد با هپاتیت سی ظاهر می شود و همچنین	

				Must learn	۱۵	شناختی (سطح ۱)	بیمار از آن ها شکایت دارد را بداند ۱۶)درمان های نوین هپاتیت سی و همچنین تغییراتی که در روند درمان این ویروس در طی سال های اخیر ایجاد شده را بداند	۱۶) راهکارهای درمانی در هپاتیت سی و اندیکاسیون های درمان	
				Must learn	۵		۱۷)راهکارهای پیشگیری از بروز هپاتیت سی را بداند	۱۷) راهکارهای پیشگیری از هپاتیت سی	
				Must learn	۵	شناختی (سطح ۱)	۱۸) راه های انتقال و ریسک فاکتورهای ایجاد هپاتیت D و E را بشناسد	۱۸) راه های انتقال و ریسک فاکتورهای ایجاد هپاتیت D, E	
				Must learn	۵	شناختی (سطح ۱)	۱۹) علائم بالینی در HEV, HDV را بشناسد	۱۹) علائم بالینی در HDV و HEV	
				Must learn	۵	شناختی (سطح ۱)	۲۰) راه های مدیریت HEV, HDV را بداند	۲۰) راهکارهای درمانی در HEV و HDV	
				Must learn	۵	شناختی (سطح ۱)	۲۱)راه های جلوگیری از اکتساب ویروس هپاتیت D, E را بشناسد	۲۱) راه های پروفیلاکسی از HDV و HDV	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

هدف کلی جلسه : فراگیری و آشنایی با عفونت های ادراری ، پاتوژن های ایجادکنندهی بیماری و راه های تشخیص و درمان آن

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	زمان (دقیقه)	میزان ضرورت یادگیری Must learn Nice to learn Better to learn	روش تدریس	وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایانی	مکان اجرا
۵						سخنرانی با PowerPoint، معرفی بیمار و سوال و جواب	PowerPoint، عکس و فیلم آموزشی	امتحان میان ترم و پایان ترم به صورت کتبی (چهار گزینه ای و تشریحی)	

				learn					
دانشکده داروسازی	امتحان میان ترم و پایان ترم به صورت کتبی (چهار گزینه ای و تشریحی)	.PowerPoint عکس و فیلم آموزشی	سخنرانی با .PowerPoint معرفی بیمار و سوال و جواب						

هدف کلی جلسه : فراگیری و آشنایی با عفونت های روده ای (گاستروانتریت ها) و جرم های ایجادکننده ی آن ها و درمان های خاص آن ها و راه های کاهش انتقال

مکان اجرا	شیوه ارزشیابی پایانی	وسایل آموزشی	روش تدریس	میزان ضرورت یادگیری Must learn Nice to learn Better to learn	زمان (دقیقه)	حیطه و سطح یادگیری	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	رئوس مطالب	شماره جلسه
دانشکده داروسازی		.PowerPoint عکس و فیلم	سخنرانی با .PowerPoint						

		آموزشی	معرفی بیمار و سوال و جواب						
--	--	--------	------------------------------	--	--	--	--	--	--

جدول مشخصات آزمون دروس نظری

تعداد سوال به تفکیک میانه های یادگیری			سهامیه سوال		سرفصل یا رئوس مطالب
نگرشی	مهارتی	شناختی / تاکسونومی	بر اساس تعداد صفحات، اهمیت و ضرورت یادگیری		
			III	II	I
*	*		*	*	۵ آرتریت روماتوئید
*	*		*	*	۵ آب و الکترولیت ۱
*	*		*	*	۵ آب و الکترولیت ۲