

“جدول طرح درس”

عنوان درس: داروشناسی ۲ داروسازی

تعداد واحد درسی: ۲ (از ۴ واحد) ساعت واحد مبحث مورد تدریس: ۳۴ ساعت پیش نیاز: بیوشیمی و فیزیولوژی

تاریخ تنظیم: ۱۳۹۳/۸/۵

استاد: دکتر نعمت اله آهنگر

شماره جلسه	مبحث	هدف کلی	اهداف مورد انتظار از دانشجو بعد از تدریس	حیطه های یادگیری	روش تدریس	شیوه ارزیابی
۱ و ۲	داروهای کاهنده فشار خون	دانشجویان با داروهایی که جهت کاهش فشار خون مورد استفاده قرار می گیرند، آشنایی کامل یابند.	<p>علل ایجاد فشارخون بالا، انواع آن، اتیولوژی و پاتوفیزیولوژی آن را بخوبی توضیح دهد.</p> <p>شکل شماتیک سیستم رنین-آنژیوتانسین-آلدوسترون را ترسیم کرده و مکانیسم عمل داروهای مختلف در این شکل را توضیح دهد.</p> <p>دستجات مختلف دارویی مورد کاربرد در کاهش فشار خون را بیان کند.</p> <p>مکانیسم عمل، واکنشهای جبرانی و عوارض هر کدام از این داروها را بیان کند.</p> <p>۴ مکانسیم اصلی داروهای وازودیلاتور را بیان کند.</p> <p>محل اثر و کاربرد دیورتیکها را در بخشهای مختلف یک نفرون توضیح دهد.</p> <p>تفاوت میان داروهای مختلف مقابله کننده با عملکرد آنژیوتانسین را بیان کند.</p> <p>داروی آلیس کایرن و آنتاگونیستهای اندوتلین و کاربرد آنها در فشارخون را تفسیر کند.</p> <p>مکانیسمهایی که داروهای جدید آینده در درمان فشار خون بالا خواهند داشت، ذکر کند.</p>	<p>شناختی</p> <p>مهارتی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>سخنرانی و ارائه با پاورپوینت، شروع درس با طرح یک یا چند سوال، بعد توضیح درس، استفاده از تصاویر شماتیک گویا جهت نشان دادن محل اثر هر کدام از داروها، در خاتمه طرح چند سوال برای انجام کار خارج از کلاس</p>	<p>ارزیابی کلاسی با توجه به حضور ذهن و تمرکز دانشجو در کلاس، کوئیزها (تشریحی)، امتحان میان ترم (تستی) و امتحان پایان ترم (تستی)</p>

<p>ارزیابی کلاسی با توجه به حضور ذهن و تمرکز دانشجو در کلاس، کوئیزها (تشریحی)، امتحان میان ترم (تستی) و امتحان پایان ترم (تستی)</p>	<p>سخنرانی و ارائه با پاورپوینت، توضیح کامل در خصوص بیماری آنزیم صدری و راههای کنترل آن، استفاده از انیمیشن و تصاویر شماتیک جهت فهم بهتر مکانیسم عمل داروها، در خاتمه طرح چند سوال برای انجام کار خارج از کلاس</p>	<p>شناختی شناختی شناختی نگرشی شناختی نگرشی</p>	<p>پاتوفیزیولوژی آنزیم صدری و انواع آن را توضیح دهد.. مهمترین مؤلفه های مصرف اکسیژن بافت میوکارد را بیان کند. راهکارهای کنترل و پیشگیری انواع آنزیم صدری را ذکر کند. با ۳ دسته دارویی اصلی و داروهای جدید و یا متفرقه مورد استفاده در آنزیم صدری را به ترتیب اولویت بیان کند. مکانیسم دقیق اثر نیتراتها در گشادی عروق و علل ایجاد تولرانس به اثر آنها را بیان کند. علل استفاده همزمان بتابلاکرها یا مهارکننده های کانال کلسیمی را با نیتراتها تشریح کند.</p>	<p>دانشجویان با بیماری آنزیم صدری و داروهای مورد کاربرد در درمان و پیشگیری آن آشنا شوند.</p>	<p>داروهای مورد استفاده در درمان آنزیم صدری</p>	<p>۳</p>
---	--	--	--	--	---	----------

<p>ارزیابی کلاسی با توجه به حضور ذهن و تمرکز دانشجو در کلاس، کوئیزها (تشریحی)، امتحان میان ترم (تستی) و امتحان پایان ترم (تستی)</p>	<p>سخنرانی و ارائه با پاورپوینت، شروع درس با طرح یک یا چند سؤال، استفاده از تصاویر شماتیک جهت فهم دقیق تر مکانیسم و ناحیه عمل داروهای مورد بحث، انجام مقایسه ای بین داروهای مختلف در انتخاب و برتری برخی از آنها نسبت به سایرین</p>	<p>شناختی شناختی شناختی نگرشی شناختی</p>	<p>انواع لیپیدهای پلاسما و تأثیر آنها در پاتوفیزیولوژی بیماریهای قلبی - عروقی را بیان کند. ۵دسته دارویی مختلف دارای کاربرد در انواع هایپرلیپیدمی را بیان کند. مکانیسم عمل، کاربرد، کینتیک و عوارض تک تک داروهای فوق را توضیح دهد. تداخلات داروهای کاهنده چربی خون با سایر داروها و پیامد آنها را بخوبی تفسیر کند. اسیدهای چرب امگا-۳ و کاربردهای آن را بیان کند.</p>	<p>دانشجویان با داروهایی که قادر به تنظیم سطوح لیپیدهای پلاسما هستند و کاربرد بالینی آنها آشنا شوند.</p>	<p>داروهای مورد استفاده در هایپرلیپیدمی</p>	<p>۴</p>
---	---	--	--	--	---	----------

<p>ارزیابی کلاسی با توجه به حضور ذهن و تمرکز دانشجو در کلاس، کوئیزها (تشریحی)، امتحان میان ترم (تستی) و امتحان پایان ترم (تستی)</p>	<p>سخنرانی و ارائه با پاورپوینت، توضیح کامل در خصوص مسیر انعقادی و طرق مختلف فعال شدن آبشار انعقاد، استفاده از اشکال شماتیک جهت فهم مکانیسم عمل داروهای مورد تأثیر در روند انعقاد ، ذکر دستجات دارویی متعدد مبحث همراه با جزئیات هر کدام از داروها</p>	<p>نگرشی شناختی نگرشی شناختی شناختی نگرشی</p>	<p>۳ دسته عمده داروهای کاهنده لخته خون را بیان کرده و استفاده از آنها را در ترومبوزهای شریانی و وریدی مقایسه کند. انواع داروهای آنتی کواگولانت و مکانیسم عمل آنها را بیان کند. بتواند داروهای آنتی کواگولانت خوراکی و تزریقی را از نظر مکانیسم، کاربرد، کینتیک و عوارض با یکدیگر مقایسه نماید. تداخلات دارویی متعددی که با داروی وارفارین رخ می دهد را تشریح نماید. کاربردهای بالینی، برتری ها و عوارض داروهای مختلف ضد پلاکت را بیان کند. داروهای مختلفی که در درمان اختلالات خونریزی دهنده شدید و هموفیلی کاربرد دارند را با مکانیسم اثر و عوارضشان بخوبی اولویت بندی نماید.</p>	<p>دانشجویان با سیستم انعقاد خون و داروهای مهار کننده و تحریک کننده انعقاد آشنا شوند.</p>	<p>داروهای مورد استفاده در اختلالات انعقادی</p>	<p>۵ و ۶</p>
---	--	---	--	---	---	--------------

<p>ارزیابی کلاسی با توجه به حضور ذهن و تمرکز دانشجو در کلاس، کونیزها (تشریحی)، امتحان میان ترم (تستی) و امتحان پایان ترم (تستی)</p>	<p>سخنرانی و ارائه با پاورپوینت، استفاده از انیمیشن جهت شناخت کامل این بیماری، استفاده از شکل‌های شماتیک جهت توضیح مکانیسم عمل داروها، ذکر دستجات دارویی متعدد مبحث همراه با جزئیات هر کدام از داروها، در خاتمه طرح چند سوال برای انجام کار خارج از کلاس</p>	<p>شناختی شناختی نگرشی شناختی شناختی</p>	<p>پاتوفیزیولوژی این بیماری و علل مختلف منجر شونده به آن را توضیح دهد. با چگونگی انقباض در یک کاردیومیوسیت آشنا شده و کانالهای یونی مختلفی که در تنظیم کلسیم داخل سلولی نقش دارند، بیان کند. مکانیسم عمل، عوارض و تداخلات دیگوکسین را بیان کرده و توضیح دهد که چرا امروزه این دارو خط اول درمان نارسایی مزمن قلبی نمی باشد. مکانیسم و اثرات مطلوب سایر دستجات دارویی مورد استفاده در این بیماری را توضیح دهد. انواع داروهایی که در خانواده اینوتروپ مثبت طبقه بندی می شوند، ذکر کند.</p>	<p>دانشجویان به بیماری نارسایی احتقانی قلب و طرق مختلف درمان آن اشراف یابند.</p>	<p>داروهای مورد استفاده در درمان نارسایی احتقانی قلب</p>	<p>۷</p>
---	--	--	--	--	--	----------

<p>ارزیابی کلاسی با توجه به حضور ذهن و تمرکز دانشجو در کلاس، کوئیزها (تشریحی)، امتحان میان ترم (تستی) و امتحان پایان ترم (تستی)</p>	<p>سخنرانی و ارائه با پاورپوینت، شروع درس با طرح یک یا چند سوال، استفاده از انیمیشن جهت تفهیم ریتم طبیعی قلبی و آریتمی، استفاده از شکل‌های شماتیک جهت توضیح بهتر الکتروفیزیولوژی قلب ذکر دستجات دارویی متعدد مبحث همراه با جزئیات هر کدام از داروها، در خاتمه طرح چند سوال برای انجام کار خارج از کلاس</p>	<p>شناختی شناختی نگرشی شناختی شناختی شناختی نگرشی</p>	<p>بخشهای مختلف قلب که در هدایت ایمپالس الکتریکی دخیل هستند، توضیح دهد. مؤلفه های مختلف یک ریتم سینوسی طبیعی را بیان کند. کانالهای یونی متعددی که در تنظیم پتانسیل عمل سلولهای قلب نقش دارند را به ترتیب اهمیت لیست کند. ۲ نوع اصلی آریتمی ها و منشأ آنها را بخوبی توضیح دهد. انواع LQTS و SQTs و منشأ ژنتیکی آنها را بیان کند. ۴ کلاس دارویی ضد آریتمی و حداقل ۳ دارو از هر کلاس و عوارض اصلی آنها را بیان کند. علل ایجاد آریتمی های دارویی و راه کنترل آنها را تفسیر کند.</p>	<p>دانشجویان با انواع آریتمی ها و داروهای مورد استفاده در درمان آنها اشراف یابند.</p>	<p>داروهای ضد آریتمی</p>	<p>۸</p>
---	--	---	---	---	--------------------------	----------

<p>ارزیابی کلاسی با توجه به حضور ذهن و تمرکز دانشجو در کلاس، کوئیزها (تشریحی)، امتحان میان ترم (تستی) و امتحان پایان ترم (تستی)</p>	<p>سخنرانی و ارائه با پاورپوینت، شروع درس با طرح یک یا چند سوال، استفاده از شکل‌های شماتیک جهت توضیح مسیرهای هورمونی و مکانیسم عمل آنها، بعد توضیح درس و در خاتمه طرح چند سوال</p>	<p>مهارتی شناختی شناختی شناختی شناختی</p>	<p>شکل شماتیک محور هیپوتالاموس-هیپوفیز-اندوکراین را ترسیم کرده، محل آزادسازی و ارتباطات بین هورمون‌ها را در این سیستم توضیح دهد. داروهایی که به عنوان جایگزین هورمون‌های بخش قدامی و خلفی هیپوفیز استفاده می‌شوند و کاربردهای بالینی آنها را توضیح دهد. آنتاگونیستهای هورمون‌ها، کاربرد بالینی و عوارضشان را توضیح دهد. داروهای مورد استفاده در آکرومگالی و هیپرپرولاکتینمی را بیان کند. آنالوگها، آگونیستها و آنتاگونیستهای مختلف گونادوتروپین و GnRH را شناخته و کاربردهای بالینی آنها را بخصوص در پروتکل‌های نازایی توضیح دهد.</p>	<p>دانشجویان با فعالیتهای اندوکراین هیپوتالاموس و هیپوفیز و داروهای مؤثر بر آنها آشنا شوند.</p>	<p>هورمون‌های هیپوتالاموس و هیپوفیز</p>	<p>۹</p>
---	--	---	---	---	---	----------

<p>ارزیابی کلاسی با توجه به حضور ذهن و تمرکز دانشجو در کلاس، کویزها (تشریحی)، امتحان میان ترم (تستی) و امتحان پایان ترم (تستی)</p>	<p>سخنرانی و ارائه با پاورپوینت، شروع درس با طرح یک یا چند سوال، ارائه توضیحات کاملی در مورد هر یک از هورمونهای جنسی و اثرات اندوژن و مصرف اگزوژن آنها در بدن، ارائه توضیحات کامل درخصوص انواع کنتراسپتیوها، معرفی ترکیبات SERM و انواع آگونیست ها و آنتاگونیستهای این هورمونها و کاربرد بالینی شان</p>	<p>شناختی شناختی نگرشی نگرشی شناختی شناختی شناختی</p>	<p>تغییرات هورمونی طی سیکل قاعدگی را توضیح دهد. مکانیسم عمل و سیگنالینگ هورمونهای جنسی را بیان کند. تفاوتهای مهم کینتیک و دینامیکی هورمونهای جنسی اندوژن و ترکیبات سنتتیک را تفسیر کند. مزایا و معایب انواع فرآورده های کنتراسپتیو را بیان کرده و آنها را اولویت بندی کند. کاربردهای بالینی و عوارض آگونیستها و آنتاگونیستهای هورمونهای جنسی را توضیح دهد. داروهای خانواده SERM را شناخته و تفاوت بین آنها را توضیح دهد. حداقل نام ۳ آندروژن آنابولیک را دانسته و اثرات آنها در بدن را بیان کند.</p>	<p>دانشجویان با فعالیتهای اندوکرین گنادها و داروهای مؤثر بر عملکرد آنها آشنایی یابند.</p>	<p>هورمونهای جنسی</p>	<p>۱۰</p>
--	---	---	--	---	-----------------------	-----------

<p>ارزیابی کلاسی با توجه به حضور ذهن و تمرکز دانشجو در کلاس، کوئیزها (تشریحی)، امتحان میان ترم (تستی) و امتحان پایان ترم (تستی)</p>	<p>سخنرانی و ارائه با پاورپوینت، استفاده از انیمیشن و تصاویر شماتیک برای توضیح بهتر، اشاره به اثرات مختلف گلوکوکورتیکوئیدها و سنتتیک ها، و در خاتمه طرح چند سؤال برای انجام کار خارج از کلاس</p>	<p>شناختی شناختی شناختی شناختی</p>	<p>مهمترین گلوکوکورتیکوئید طبیعی بدن را نام برده و اثرات آن را در بخشهای مختلف بدن شرح دهد. انواع گلوکوکورتیکوئیدهای سنتتیک را شناخته و تفاوت آنها را با ترکیبات اندوژن توضیح دهد. کاربردهای بالینی متعدد و نیز عوارض مصرف گلوکوکورتیکوئیدها را فهرست کند. نام ترکیباتی که با اثر گلوکوکورتیکوئیدها مقابله می کنند، به همراه کاربرد و عوارض جانبی شان را بیان کند.</p>	<p>دانشجویان با هورمونهای مترشحه از بخش قشری غده آدرنال و داروهای دارای اثرات مشابه آشنا شوند.</p>	<p>کورتیکوستروئیدها</p>	<p>۱۱</p>
---	--	--	--	--	-------------------------	-----------

<p>ارزیابی کلاسی با توجه به حضور ذهن و تمرکز دانشجو در کلاس، کوئیزها (تشریحی)، امتحان میان ترم (تستی) و امتحان پایان ترم (تستی)</p>	<p>سخنرانی و ارائه با پاورپوینت، استفاده از انیمیشن و تصاویر شماتیک برای توضیح بهتر، اشاره به اثرات مختلف هورمونهای تیروئیدی و سایر داروهای مؤثر بر این غده و در خاتمه طرح چند سؤال برای انجام کار خارج از کلاس</p>	<p>مهارتی شناختی شناختی شناختی</p>	<p>محور هیپوتالاموس-هیپوفیز-تیروئید را <u>ترسیم</u> کرده و تأثیر عوامل گوناگون بر این محور را توضیح دهد. چگونگی بیوسنتز هورمونهای تیروئیدی و نقش ید در سنتز آنها را بیان کند. اثرات فیزیولوژیک متعدد هورمونهای تیروئیدی را فهرست کند. انواع داروهای که در کم کاری و پرکاری تیروئید دارای کاربرد هستند، به همراه مکانیسم و عوارضشان توضیح دهد.</p>	<p>دانشجویان با فعالیت اندوکرین غده تیروئید و داروهای که قادر به تعدیل اثر هورمونهای تیروئیدی هستند، آشنا شوند.</p>	<p>هورمونهای تیروئیدی</p>	<p>۱۲</p>
---	---	--	---	---	---------------------------	-----------

<p>ارزیابی کلاسی با توجه به حضور ذهن و تمرکز دانشجو در کلاس، کوئیزها (تشریحی)، امتحان میان ترم (تستی) و امتحان پایان ترم (تستی)</p>	<p>سخنرانی و ارائه با پاورپوینت، استفاده از انیمیشن و تصاویر شماتیک برای توضیح بهتر، اشاره به اثرات مختلف انسولین، معرفی دستجات دارویی مورد استفاده در درمان دیابت با جزئیات کامل و ویژگیهای فارماکوکینتیکی، مکانیسم و عوارض آنها</p>	<p>شناختی مهارتی شناختی شناختی نگرشی نگرشی شناختی شناختی</p>	<p>انواع هورمونهای غده پانکراس را فهرست کند. شکل شماتیک مکانیسم سلولی ترشح انسولین از پانکراس را ترسیم کند. گیرنده انسولین و مکانیسم دقیق سیگنالینگ آن را توضیح دهد. اثرات متابولیک مختلف انسولین را بیان کند. انواع مختلف دیابت و راهکارهای درمانی هر کدام را بخوبی توضیح دهد. انواع انسولینهای موجود را شناخته و تفاوت و کاربردهای آنها را اولویت دهد. دستجات دارویی متعدد آنتی دیابتیک را توضیح داده و مکانیسم عمل، کاربرد و عوارض آنها را با جزئیات بیان کند. گلوکاگون و کاربردهای مختلف آن را بیان کند.</p>	<p>دانشجویان با فعالیت اندوکراین غده پانکراس، بیماریها و داروهای مؤثر بر آنها آشنا شوند.</p>	<p>هورمونهای پانکراس و داروهای ضد دیابت</p>	<p>۱۳ و ۱۴</p>
---	---	--	--	--	---	----------------

<p>ارزیابی کلاسی با توجه به حضور ذهن و تمرکز دانشجو در کلاس، کوئیزها (تشریحی)، امتحان میان ترم (تستی) و امتحان پایان ترم (تستی)</p>	<p>سخنرانی و ارائه با پاورپوینت، استفاده از اشکال شماتیک و انیمیشن جهت توضیح مکانیسم اثر داروها، توضیحات کامل درخصوص تمام داروها</p>	<p>مهارتی شناختی نگرشی شناختی شناختی شناختی نگرشی</p>	<p>شکل شماتیک مربوط به ترشح اسید معده و تأثیر داروهای مختلف بر آن را ترسیم کند. خانواده های دارویی مورد استفاده در درمان اولسر پپتیک را فهرست کند. مکانیسم عمل امپرازول و سایر PPIs را شرح دهد. درمانهای مختلف عفونت H.Pylori را به ترتیب اولویت دهد. دستجات دارویی متعددی که در درمان انواع علل تهوع-استفراغ کاربرد دارند، توضیح دهد. ۲ داروی متداول ضد اسهال را به همراه مکانیسم عمل و عوارضشان شرح دهد. مکانیسم عمل داروهای مختلفی که به عنوان ملین و مسهل کاربرد دارند، توضیح دهد. داروهای مورد استفاده در درمان IBS را با جزئیات فهرست کند. با بیماریهای التهابی دستگاه گوارش آشنا شده، داروهای مورد استفاده، مکانیسم عمل و عوارض آنها را به خوبی تشریح نماید.</p>	<p>دانشجویان با داروهای مورد استفاده در درمان برخی از مهم ترین بیماریهای گوارشی آشنا شوند.</p>	<p>داروهای گوارشی ۱۵ و ۱۶</p>
---	--	---	---	--	-----------------------------------