

“جدول طرح درس”

عنوان درس: داروشناسی ۱ داروسازی

تعداد واحد درسی: ۱ واحد (از ۴ واحد) ساعت واحد مبحث مورد تدریس: ۱۶ ساعت پیش نیاز: بیوشیمی و فیزیولوژی تاریخ تنظیم: ۱۳۹۳/۸/۵

استاد: دکتر نعمت اله آهنگر

شماره جلسه	مبحث	هدف کلی	اهداف مورد انتظار از دانشجو بعد از تدریس	حیطه های یادگیری	روش تدریس	شیوه ارزیابی
۱	مقدمه ای بر فارماکولوژی CNS	دانشجویان با ساختارهای نرونی، سیناپس و انواع آن و نوروترانسمیترهای مختلف آشنا شوند.	انواع سیناپس های مهارى و تحریکى را توضیح دهد. نوروترانسمیترهای تحریکى و مهارى و گیرنده های آنها را طبقه بندى نماید. داروهای مؤثر بر گیرنده های فوق و کاربردهایشان را تشریح نماید.	شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و ارائه با پاورپوینت، استفاده از اشکال شماتیک جهت فهم دقیق سیناپس ها، توضیح کامل درخصوص تمام نوروترانسمیترها، داروها و کاربرد و عوارضشان، در خاتمه طرح یک یا چند سؤال برای انجام کار خارج از کلاس	ارزیابی کلاسی با توجه به حضور ذهن و تمرکز دانشجو در کلاس، کوئیزها (تشریحی)، امتحان میان ترم (تستی) و امتحان پایان ترم (تستی)

<p>ارزیابی کلاسی با توجه به حضور ذهن و تمرکز دانشجو در کلاس، کوئیزها (تشریحی)، امتحان میان ترم (تستی) و امتحان پایان ترم (تستی)</p>	<p>سخنرانی و ارائه با پاورپوینت، شروع درس با طرح یک یا چند سؤال، استفاده از شکل‌های شماتیک جهت درک عملکرد مجموعه کانال کلر-گیرنده گابا، توضیح کامل در خصوص تمام داروها و کاربرد و عوارضشان و در خاتمه طرح یک سؤال برای انجام کار خارج از کلاس</p>	<p>نگرشی شناختی شناختی نگرشی شناختی</p>	<p>مجموعه کانال کلر-گیرنده گابا را بخوبی تشریح کند. محل اثر اختصاصی داروهای آرام بخش-خواب آور را توضیح دهد. دسته بندی داروهای آرام بخش-خواب آور را بیان کند. دستجات مختلف داروهای ضد اضطراب را به ترتیب اهمیت و کاربرد اولویت دهد. کاربردهای اصلی، جانبی و عوارض مصرف آنها را بیان کند.</p>	<p>دانشجویان با داروهای آرام بخش-خواب آور و مکانیسم اثر آنها آشنا شوند.</p>	<p>داروهای آرام بخش-خواب آور</p>	<p>۲</p>
---	---	---	---	---	----------------------------------	----------

<p>ارزیابی کلاسی با توجه به حضور ذهن و تمرکز دانشجو در کلاس، کوئیزها (تشریحی)، امتحان میان ترم (تستی) و امتحان پایان ترم (تستی)</p>	<p>سخنرانی و ارائه با پاورپوینت، شروع درس با طرح یک یا چند سؤال، استفاده از شکل‌های شماتیک جهت درک مکانیسم عمل داروهای ضد تشنج، توضیح کامل در خصوص تمام داروها و کاربرد و عوارضشان و در خاتمه طرح یک سؤال برای انجام کار خارج از کلاس</p>	<p>شناختی شناختی شناختی نگرشی</p>	<p>علل وقوع تشنج و انواع آن را توضیح دهد. مکانیسم عمل داروهای ضد تشنج و طبقه بندی آنها را بیان کند. کاربرد اختصاصی هر دارو و عارضه مصرف آن را بیان کند. مهم ترین تداخلات دارویی ضد تشنجه‌ها را بیان کرده و نقش آنها را در پیامد بیماری تشریح نماید.</p>	<p>دانشجویان با داروهای ضد تشنج و طبقه بندی آنها آشنا شوند.</p>	<p>داروهای ضد تشنج</p>	<p>۳</p>
---	---	---	---	---	------------------------	----------

<p>ارزیابی کلاسی با توجه به حضور ذهن و تمرکز دانشجو در کلاس، کوئیزها (تشریحی)، امتحان میان ترم (تستی) و امتحان پایان ترم (تستی)</p>	<p>سخنرانی و ارائه با پاورپوینت، استفاده از شکل‌های شماتیک جهت درک پاتوفیزیولوژی بیماری‌های مذکور، توضیح کامل در خصوص تمام داروها و کاربرد و عوارضشان و در خاتمه طرح یک سؤال برای انجام کار خارج از کلاس</p>	<p>شناختی شناختی شناختی نگرشی</p>	<p>پاتوفیزیولوژی بیماری پارکینسون و آلزایمر را توضیح دهد. نوروترانسمیترهای دخیل در این بیماری‌ها را تشریح نماید. راه‌های عملی مقابله با این بیماری‌ها و دارودرمانی آنها را بیان کند. طبقه بندی داروهای مورد استفاده و مزایا و معایب هر دارو را اولویت بندی نماید.</p>	<p>دانشجویان بیماری‌های نورودژنراتیو و داروهای مؤثر بر آن را توضیح دهند.</p>	<p>بیماری‌های نورودژنراتیو</p>	<p>۴ و ۵</p>
---	--	---	---	--	--------------------------------	--------------

<p>ارزیابی کلاسی با توجه به حضور ذهن و تمرکز دانشجو در کلاس، کوئیزها (تشریحی)، امتحان میان ترم (تستی) و امتحان پایان ترم (تستی)</p>	<p>سخنرانی و ارائه با پاورپوینت، استفاده از شکل‌های شماتیک جهت درک پاتوفیزیولوژی بیماریهای مذکور، توضیح کامل در خصوص تمام داروها و کاربرد و عوارضشان و در خاتمه طرح یک سؤال برای انجام کار خارج از کلاس</p>	<p>شناختی نگرشی شناختی شناختی</p>	<p>پاتوفیزیولوژی، نوروترانسمیترها و سایر عوامل دخیل در اختلالات خلقی را توضیح دهد. دلیل و نحوه طبقه بندی داروهای ضد افسردگی و ضد سایکوز را لیست کند. کاربردهای اصلی، جانبی و عوارض اختصاصی هر کدام از داروها را به تفصیل بیان کند. مکانیسم، کاربرد، عوارض و تداخلات دارویی لیتیم را توضیح دهد.</p>	<p>دانشجویان با افسردگی، اسکیزوفرنی، بیماری دو قطبی و داروهای مؤثر بر آنها آشنایی کامل بیابند.</p>	<p>داروهای مؤثر بر اختلالات خلقی</p>	<p>۶، ۷ و ۸</p>
---	---	---	--	--	--------------------------------------	-----------------