



بسمه تعالی

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی مازندران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم امتیاز دهی بند ۶-۱ آیین نامه ارتقاء اعضای هیات علمی

الف: تدوین استاندارد ها و برنامه های آموزشی کشوری مختلف با تأیید دبیر خانه ذیربط معاونت
آموزشی وزارت درمان و آموزش پزشکی

تا سقف ۱۵ امتیاز

ردیف	موضوع	حداکثر امتیاز برنامه	حداکثر امتیاز برای هر نفر
۱	تدوین برنامه ریزی آموزشی کشوری یک رشته تحصیلی منجر به مدرک دانشگاهی	۱۵	۱/۵
۲	بازنگری برنامه آموزشی یک رشته تحصیلی منجر به مدرک دانشگاهی	۱۵	۱/۵
۳	تدوین استاندارد های یک رشته تحصیلی	۱۵	۱/۵
۴	برنامه ریزی راهبردی یک رشته تحصیلی	۱۵	۱/۵
۵	مشارکت فعال در طراحی برنامه تحول و نوسازی نظام آموزش علوم پزشکی	۱۵	۱/۵
۶	مشارکت فعال در طراحی برنامه های ملی به منظور ارتقاء جایگاه اخلاق و معنویت در علوم پزشکی	۱۵	۱/۵
نبره: حداکثر امتیاز در زمان ارتقاء ۱/۵ امتیاز برای هر نفر به ازای هر برنامه یا رشته بر اساس میزان مشارکت، منوط بر تصویب در مراجع ذیربط.			

ب: به کارگیری روشهای نوین در برنامه ریزی، اجرا، و ارزیابی فعالیت های آموزشی با ارائه مستندات آن

تا سقف ۱۲۰ امتیاز

۱-۶-۱ ارائه و اجرای طرح دوره (Course Plan)، طرح درس (Lesson Plan) و دوره های جدید

تا سقف ۱۲ امتیاز

موضوع	هر دوره	حداکثر امتیاز
ارائه و اجرای طرح دوره	۰/۵	۲

موضوع	هر در س ۰/۲۵ واحدی	حداکثر امتیاز
ارائه و اجرای طرح درس (Lesson Plan)	۰/۱	۱

موضوع	هر دوره	حداکثر امتیاز
ارائه و اجرای طرح دوره های جدید: ۱- برنامه ریزی و تدریس در کارگاههای جدید ارتقاء و توانمندی آموزشی اساتید به ازای هر ساعت ۰/۰۵ امتیاز ۲- تدریس در کنفرانس های ارتقاء و توانمندی سازی اساتید نیرو های حرفه ای به ازای هر ساعت ۰/۰۵ امتیاز ۳- طراحی و اجرای دوره های جدید آموزش مداوم جامعه پزشکی و آموزش ضمن خدمت کارکنان سلامت ۴- به ازای ارائه هر مطلب آموزشی در مجله آموزش مداوم ۰/۲ امتیاز	۰/۵	۱
	۰/۵	
	۰/۵	
	۰/۵	
* تکرار هر یک از موارد ۱، ۲ و ۳ به یک دوم امتیاز کاهش می یابد. * در صورت فعالیت آموزشی مشترک، امتیاز بر اساس فعالیت های مشترک آیین نامه ارتقاء می باشد.		

۱-۶-۲ طراحی ، بازنگری و اجرای طرح دوره های جدید

تا سقف ۱۱ امتیاز

موضوع	هر دوره	حداکثر امتیاز
طراحی، بازنگری هر دوره	۰/۲۵	۱

۱-۶-۳ طراحی و اجرای برنامه آموزشی یک رشته جدید و مقطع جدید

تا سقف ۱۰ امتیاز

موضوع	هر واحد	حداکثر امتیاز
طراحی و اجرای برنامه آموزشی یک رشته جدید یا مقطع جدید در سطح دانشگاه	۱	۱۰
- حداکثر امتیاز در زمان ارتقاء ۲ امتیاز برای هر نفر به ازای میزان مشارکت - حداکثر امتیاز با عنوان مشاور با کمیته های تدوین ۱ امتیاز می باشد.		

۱-۶-۴ بازنگری برنامه آموزشی یک رشته تحصیلی در سطح دانشگاه

تا سقف ۱۵ امتیاز

موضوع	هر واحد	حداکثر امتیاز
بازنگری برنامه آموزشی یک رشته تحصیلی	۰/۵	۵
- حداکثر امتیاز در زمان ارتقاء ۲ امتیاز برای هر نفر به ازای میزان مشارکت با تأیید شورای آموزشی دانشگاه		

۵-۶-۱ اجرای روش های نوین آموزشی

تا سقف ۴ امتیاز

موضوع	امتیاز هر مورد	حداکثر امتیاز
<p>- روش های جدید تدریس تئوری و عملی؛ آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL)، بحث گروهی، آموزش مجازی و.... - روش جدید تدریس بالینی؛ گزارش صبحگاهی، راند بالینی، آموزش درمانگاهی، آموزش اتاق عمل.....</p>	۰/۵ امتیاز برای هر واحد درسی یا ۱۷ ساعت آموزش	۴
<p>- تولید و بکارگیری مواد آموزشی و کمک آموزشی (از جمله فیلم، محتوای الکترونیکی، خودآموزی، مولتی مدیا، دستورالعمل های عملکرد بالینی، راهنمای مطالعه، آموزش از راه دور، جراحی زنده و.....)</p>	۰/۵ امتیاز برای هر واحد درسی یا ۱۷ ساعت آموزش	

۶-۱-۶ طراحی، اجرای روش نوین ارزیابی فراگیران، اعضای هیات علمی و دوره های آموزشی

تا سقف ۱۳ امتیاز

موضوع	امتیاز هر مورد	حداکثر امتیاز
<p>تهیه و بکار گیری روشهای و ابزار های نوین ارزیابی فراگیران:</p> <ul style="list-style-type: none"> - لاگ بوک برای هر دوره ۱ امتیاز - پورتفولیو (کار پوشه تدریس) هر مورد ۱ امتیاز - OSCE استاندارد تعداد ۵ سوال در هر نیم سال تحصیلی تا ۰/۵ امتیاز - Mini CEX، DOPS، ۳۶۰ درجه هر ۵ ارزشیابی ۰/۵ امتیاز در هر نیم سال تحصیلی - ثبت الکترونیک اعمال جراحی هر مورد ۰/۵ امتیاز 	۱	۳
<p>ارزشیابی و ارتقاء کیفیت آزمونها:</p> <ul style="list-style-type: none"> ۱- MCQ، ۲۵ سوال استاندارد در هر نیم سال تحصیلی ۰/۲۵ امتیاز ۲- شرکت فعال در کمیته های تحلیل آزمون به ازای هر ساعت ۰/۰۵ امتیاز تا سقف نیم امتیاز ۳- مشارکت فعال در مدیریت اجرای آزمون OSCE به ازای هر آزمون ۰/۲۵ امتیاز تا سقف نیم امتیاز 	۱	
<p>طراحی و اجرای روش های نوین ارزشیابی اساتید</p> <p>در هر نیم سال تحصیلی ۰/۵ امتیاز</p>	۱	
<p>طراحی و اجرای روش های ارزشیابی و برنامه ریزی برای ارتقای کیفیت دوره ها و گروه ها، مراکز و موسسات آموزشی:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ارزیابی درونی - تهیه برنامه راهبردی گروه - ارزیابی بیرونی - ارزیابی و ارتقاء شیوه مشاوره تحصیلی دانشجویان 	۱	

*میزان امتیاز در فعالیت های گروهی بر اساس فعالیت مشترک آیین نامه ارتقاء می باشد.

*ارزیابی فعالیت های فوق بر اساس اصول علمی ارزشیابی دانش پژوهی (۶ معیار Glassik) توسط EDC دانشگاه انجام می شود.
تبصره: در صورت عدم تحقق معیار های پنجم و ششم گلاسیک ، امتیاز هر فعالیت حداکثر تا ۷۰٪ امتیازات مندرج در جداول فوق قابل محاسبه است.

ج: سایر موارد

موضوع	حداکثر امتیاز
- شرکت در کارگاه های آموزشی به ازای هر ۸ ساعت ۰/۱ امتیاز تا سقف ۰/۵ امتیاز - ارائه خلاصه مقالات آموزشی هر مورد ۰/۵ - ارائه مقالات کامل آموزشی در مجله علمی پژوهشی به میزان ۱ امتیاز - دریافت جوایز آموزشی دانشگاهی ۰/۵ . امتیاز به همراه مستندات - دریافت جوایز آموزشی کشوری ۱ امتیاز به همراه مستندات - دریافت جوایز آموزشی بین المللی ۱/۵ امتیاز به همراه مستندات	۱/۵

* امتیاز فعالیت های مشترک بر اساس آیین نامه ارتقاء می باشد.